

«Рассмотрено»
на заседании
методического
объединения от
08.06.2016 №5

«Принято»
Педагогическим
советом от 22.06.2016

«Утверждено»
Приказ от 23.06.2016 №
41/1-О

Директор МОУ «СОШ
№3 имени С.В. Ефремова»
г.Ясногорска
Тульской области»
И.А. Беломытцева



Курс по выбору
«Профессиональное самоопределение»
9 класс

Пояснительная записка.

Рабочая программа курса по выбору «Профессиональное самоопределение» составлена на основе программы по технологии для 5-9 классов общеобразовательных учреждений «Технология» под руководством Ю.Л.Хотунцева, В.Д.Симоненко М., «Просвещение», 2005.

В жизни каждого человека наступает момент, когда приходится решать, где продолжить образование или куда пойти работать, т.е. практически выбрать профессию, свой жизненный путь.

Каждому гражданину нашей страны предоставлено право на выбор профессии. Однако это право, как показывает практика, порой очень трудно реализовать – не хватает знаний о самих профессиях, тех требований, которые они предъявляют к личности работающего, и умений оценить собственные способности, выявить свои интересы и склонности.

Приобрести эти знания и умения поможет данный элективный курс «Профессиональное самоопределение».

Задачи курса:

1. Научить анализировать свои интересы и склонности.
2. Ознакомить со сферами трудовой деятельности.
3. Воспитать потребность личностного саморазвития, обусловленного профессионально-трудовым выбором.

Ожидаемые результаты.

Учащиеся должны овладеть следующими знаниями и умениями:

1. Знать отрасли общественного производства.
2. Знать типы, классы, отделы и группы профессий.
3. Уметь анализировать свои интересы и склонности.
4. Строить личный профессиональный план.
5. Знать пути получения профессии и места обучения.
6. Составлять программу самосовершенствования и развития.

Занятия проводятся в форме бесед, тестирования, решения практических задач, выполнения творческого проекта «Мой профессиональный выбор».

Содержание курса:

1. **Классификация профессий** – 1 час. Классификация профессий по отраслям, предметам, целям, орудиям и условиям труда. Отрасли общественного производства. Формула профессии.
2. **Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение** – 1 час. Выявление ведущих мотивов деятельности. Сущность понятий «мотивы», «ценностные ориентации». Условия их формирования. Значение

мотивов деятельности и ценностных ориентаций в профессиональном самоопределении и служебной карьере.

3. **Роль темперамента и характера в профессиональном самоопределении** – 1 час. Темперамент, черты характера и их проявление в профессиональной деятельности.

4. **Примерные профили обучения и сферы профессиональной деятельности** – 1 час. Физико-математический, естественно-научный, филологический, гуманитарный, технологический профили.

5. **Схема личного профессионального плана** – 1 час.

Профессиональные и жизненные планы. Профессиональная деятельность и карьера. Профессиональная пригодность.

6. **Алгоритм профессионального самоопределения** – 1 час.

7. **Определение путей получения профессии и выбор места обучения** – 1 час.

Требования к уровню подготовки выпускников.

Учащиеся должны

знать:

уровень развития своих профессионально важных качеств;

сферы трудовой деятельности;

правила выбора профессии, карьеры;

возможности человека в развитии различных профессионально важных качеств;

уметь:

осуществлять самоанализ развития своей личности;

проводить анализ профессий и соотносить требования профессий к человеку с его личными достижениями

Перечень учебно-методического обеспечения.

Литература для учащихся.

1. Учебник под редакцией В.Д. Симоненко «Технология 9 класс». М., 2005.

2. Учебник «Технология профессионального успеха» под редакцией С.Н. Чистяковой. М., «Просвещение», 2001.

3. «Выбирайте профессию» Е.Н. Процицкая. М., «Просвещение», 1991.

Литература для учителя.

«Изучение индивидуальных особенностей учащихся с целью

профориентации» составитель А.А. Донсков. Волгоград: Перемена, 1998.

Тематическое планирование.

№ занятия	Тема занятия	часы
1.	Классификация профессий	1
2.	Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение	1
3.	Роль темперамента и характера в профессиональном самоопределении	1
4.	Примерные профили обучения и сферы профессиональной деятельности	1
5.	Схема личного профессионального плана	1
6.	Алгоритм профессионального самоопределения	1
7.	Определение путей получения профессии и выбор места обучения	1
	Итого	7