

Рассмотрено:  
методическим советом  
от 13.06.2012г. №5

Принято  
педагогическим советом  
от 28.06.2012г. №15



**Рабочая программа по технологии  
5-8 классы**

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ТЕХНОЛОГИИ

## 5 - 8 классы

Содержание:

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми инструктивно-методическими документами:

-федеральный компонент государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденным приказом Минобразования России от 05.03.2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

-программа по технологии для 5-9 классов общеобразовательных учреждений (программа подготовлена научным коллективом «Технология» под руководством Ю.Л.Хотунцева, В.Д.Симоненко), М., «Просвещение», 2005.

#### **Цели обучения.**

- 1.Подготовка учащихся к самостоятельной трудовой жизни в условиях рыночной экономики.
- 2.Формирование у учащихся качеств творчески думающей, активно действующей и легко адаптирующейся личности.
- 3.Формирование знаний и умений использования средств и путей преобразования материалов, энергии и информации.
- 4.Подготовку учащихся к осознанному профессиональному самоопределению.
- 5.Формирование творческого отношения к качественному осуществлению трудовой деятельности.
- 6.Развитие разносторонних качеств личности и способности профессиональной адаптации к изменяющимся социально-экономическим условиям.

#### **Задачи обучения.**

1. Формирование политехнических знаний и экологической культуры.
2. Привитие элементарных знаний и умений по ведению домашнего хозяйства и расчёту бюджета семьи.
3. Ознакомление с основами современного производства и сферы услуг.
4. Развитие самостоятельности и способности учащихся решать творческие и изобретательские задачи.
5. Обеспечение учащимся возможности самопознания, профессионального самоопределения.
6. Воспитание трудолюбия, предприимчивости, коллективизма.
7. Овладение основными понятиями рыночной экономики
8. Использование в качестве объектов труда потребительских изделий и оформление их с учётом требований дизайна и декоративно – прикладного искусства.

#### **Содержание учебного курса.**

##### **5класс (70часов).**

1. Растениеводство. (14часов).

Требования овощных культур к условиям выращивания. Способы размножения овощных культур и ягодных кустарников.

Технологический процесс возделывания овощных культур.

Требования овощных растений к условиям произрастания. Значение прополки, междурядной обработки, окучивания.

Содержание:  
2. Культура дома (4 часа).

Интерьер городского и сельского домов. Оптимальные условия для занятий и отдыха. Культура поведения в семье. Семейные праздники.

3. Технология обработки древесины (16 часов).

Правила безопасной работы. Элементы графической грамоты. Столярный верстак и его устройство. Приёмы разметки. Поперечные и продольные пилы. Стусло. Инструменты, приспособления для строгания и пиления. Устройство рубанка. Обозначение формы и размеров отверстий на чертеже. Виды свёрл. Назначение и устройство коловорота и ручной дрели. Отделка деталей и их подготовка к сборке Сборочный чертёж. Способы соединения деталей из древесины. Способы отделки изделий из древесины.

4. Элементы машиноведения (4 часа).

Сведения по истории развития техники. Понятие об изделии и детали. Устройство сверлильного станка.

5. Технология обработки металла (14 часов).

Изучение конструкции и технологии изготовления изделия и детали. Виды тонколистового металла. Его получение. Резка, правка и чистка тонкой листовой стали. *Сверление отверстий на сверлильном станке. Соединение деталей заклёпками.* Контроль изделия по чертежу. Проволока и её промышленное получение. Анализ геометрических форм деталей. *Приёмы зачистки деталей.* Чтение чертежа детали. Способы соединения деталей. Содержание труда слесаря. Художественное оформление изделий из металла. Контроль качества.

6. Информационные технологии (4 часа).

Компьютерный набор и редактирование текста – правка, вставка и удаление фрагментов текста. Шрифты. Компонировка текста с графикой. *Создание простых и сложных изображений.* Программы расчётов с помощью ПЭВМ.

7. Проект (14 часов).

Понятие о проекте. Выявление потребительского спроса. Выбор объекта проектирования. *Разработка эскизного варианта изделия.* Возможные варианты применяемых материалов. *Выполнение эскизов и чертежей изделия и его деталей.* Изготовление изделия. Отделка изделия. Пути реализации продукции.

**бкласс (70 часов).**

1. Растениеводство. (14ч).

Ознакомление с почвообрабатывающими орудиями. Правила т/б. *Пр. работа. Сборка и учёт урожая выращенных культур.* Понятие о зяблевой вспашке и основном удобрении почвы. Биологические основы выращивания овощных культур. Понятие о севообороте. Ознакомление с общим устройством и работой овощной сеялки. Требования овощных культур к почве и удобрениям. Рассадный способ выращивания овощей. Основные требования к уходу за овощными культурами. Распознавание всходов. Полив, подкормка растений.

ТЕХНОЛОГИЯ ОБРАБОТКИ КОНСТРУКЦИОННЫХ МАТЕРИАЛОВ (40 ч).

2. ЭЛЕМЕНТЫ МАШИНОВЕДЕНИЯ (4 ч)

Понятие о машине и механизме. Лаб.-пр. работа. Составные части машин.  
Графическое изображение механизмов передач. Профессия механик. Токарный станок по дереву как технологическая машина. Кинематическая схема станка. Устройство токарного станка по дереву.

### 3. ТЕХНОЛОГИЯ ОБРАБОТКИ ДРЕВЕСИНЫ (16 ч)

Понятие о телах вращения. Изображение тел вращения на чертеже. Составление эскиза. *Пр. работа. Управление токарным станком.* Правила т/б. Процесс резания. Виды резцов. Общие сведения о ГОСТ и ЕСКД. Выбор видов на чертежах. Нанесение размеров. Пиломатериалы и их получение. *Заточка и настройка режущих частей инструмента.* Понятие о шиповых соединениях. Соединение деталей с помощью шкантов и нагелей. *Пр. работа. Приёмы склеивания деталей. Художественное оформление деталей.* Народные ремёсла и промыслы в Тульской области. Содержание труда плотника, столяра, токаря.

### 4. ТЕХНОЛОГИЯ ОБРАБОТКИ МЕТАЛЛА (18 ч).

Металл и их роль в развитии цивилизации. Развитие металлургии в Тульской области. Лаб.-пр. работа. Свойства металлов. Способы обработки металлов. Особенности резания металлов. Правила т/б. Разметка деталей по чертежу. Экономия материалов. *Чтение и составление технологических карт.* Приёмы рубки на плите. Правила т/б. Резание металла ножовкой. Приёмы рубки на плите. Устройство штангенциркуля. *Пр. работа. Распиливание отверстий различной формы.* Сборочный чертёж. Виды соединения деталей. Взаимозаменяемость. Слесарь – сборщик.

**5. ПРОЕКТ (16 ч)** Выявление потребности семьи или потребительского спроса. Оценка материальных и профессиональных возможностей. Возможные варианты применяемых материалов. *Пр. работа. Разработка эскизного варианта изделия.* Выполнение эскизов (чертежей) изделия в целом и его деталей. Изготовление деталей изделия. Отделка изделия. Определение его цены.

## 7класс (70 часов).

### 1. Растениеводство. (16ч).

Ознакомление с устройством овощехранилища. Основные плодово-ягодные культуры и уход за ними. Особенности выращивания посадочного материала плодово – ягодных кустарников. Виды газонокосилок. Их общее устройство. Устройство и принцип работы режущих частей косилок. Роль пчёл в повышении урожая плодовых культур. Устройство и работа опрыскивателя. Уход за растениями.

### 2. ТЕХНОЛОГИЯ ОБРАБОТКИ ДРЕВЕСИНЫ (14 ч)

Чтение чертежей и составление эскизов деталей. Способы закрепления заготовок. *Пр. работа. Вытачивание деталей, имеющих фасонные поверхности.* Разработка конструкции изделия и технология изготовления его деталей. Свойства древесины. Изготовление деталей изделия из древесины. *Разметка заготовок. Художественная отделка некоторых поверхностей деталей.* Изделия Тульских мастеров. Приёмы работы при сборке. Способы отделки изделия. *Пр. работа. Сборка изделия и его отделка.*

### 3. ЭЛЕМЕНТЫ МАШИНОВЕДЕНИЯ (2 ч)

Общность механизмов различных станков. Лаб.-пр. работа. Устройство токарного станка. Машиностроение Тульской области.

#### 4. ТЕХНОЛОГИЯ ОБРАБОТКИ МЕТАЛЛА (12 ч)

Виды сталей. Понятие о термообработке. Технология токарных работ. Правила т/б. *Приёмы выполнения токарных операций.* Профессия-токарь. Диаметр и шаг резьбы. Таблица диаметров отверстий и стержней для нарезания метрической резьбы. *Пр. работа. Нарезание метрической резьбы.* Технология фрезерных работ по металлу. Правила т/б. *Пр. работа. Установка и закрепление заготовки в тисках на фрезерном станке.* Составление эскиза детали. Расчёт припуска. Составление технологической карты. Фрезерование плоских поверхностей. Способы художественной отделки древесины и металла. Содержание труда слесаря механосборочных работ.

#### 5. ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ОБРАБОТКА МАТЕРИАЛОВ(10 ч)

Столярная подготовка поверхности древесины к отделке. *Обработка поверхностей ручными инструментами.* Отделка древесины лакокрасочными материалами. Воскование, лакирование, полирование. Понятие о видах резьбы. Подготовка материала. *Заточка и настройка дереворежущих инструментов.* Геометрическая резьба. Её элементы. Орнамент и узор. Виды орнаментов: геометрический, растительный. *Построение узора. Выполнение простейшего орнамента.*

#### 6. ПРОЕКТ (16 ч)

Основные требования к выполнению проекта. Выбор объекта проектирования. Варианты применяемых материалов. Разработка эскизного варианта изделия. Изготовление спроектированного изделия. Экономические расчёты. Маркетинговые исследования. Художественное оформление изделия.

**8класс (70 часов).**

#### 1. ЭЛЕМЕНТЫ ДОМАШНЕЙ ЭКОНОМИКИ (8 ч)

Домашняя экономика. Ресурсы семьи и возможности их увеличения. Бюджет семьи. Составления перечня товаров и услуг, которые могут производить школьники в семье. Расходы семьи. Расчёт затрат на приобретение необходимых вещей школьника. Оценка стоимости питания школьника на неделю. Экономика приусадебного участка. Расчёт площади для выращивания садово-огородных культур для семьи.

#### 2.ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ОБРАБОТКА МАТЕРИАЛОВ (18 ч)

Основы материаловедения для художественных работ из дерева. Основные понятия о композиции. Темы и образы Тульского декора. Замкнутая композиция и её виды: круг, квадрат, овал, прямоугольник. Разметка. Инструменты и приспособления. Разметка материала для художественного изделия. Пиление. Виды пил. Строгание. Виды и назначения инструментов. Заточка железки рубанка и его настройка. Строгание рубанком. Долбление и резание стамеской.

#### 3.ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (6 ч)

Анализ возможностей использования ПЭВМ в работе предприятий. Текстовый редактор. Реклама и дизайн (графический редактор). Использование электронных таблиц для расчёта стоимости продукции и расчёта заработной платы.

#### 4.Электротехника (8 ч)

Элементная база электротехники. Электроизмерительные приборы. Определение цены деления, шкалы, класса точности. Погрешности измерения. Электрические цепи.

Электромагнитное реле. Двигатели постоянного тока. Переменный электрический ток.  
Бытовые электроприборы.

### Содержание

#### 5. СЕЛЬСКИЙ ДОМ (8 ч)

Архитектурно – конструктивные элементы жилого дома. Древесина – местный строительный материал. Внутренняя планировка дома и его благоустройство. Эскизный проект одноквартирного жилого дома. Планирование приусадебного участка и проектирование пристроек.

#### 6. СТРОИТЕЛЬНЫЕ РЕМОНТНО – ОТДЕЛОЧНЫЕ РАБОТЫ (6 ч)

Виды технологий строительных отделочных работ. Основы технологии штукатурных и малярных работ. Устройство и простейший ремонт сантехники.

#### 7. ПРОЕКТ (16 ч)

Основные требования к выполнению проекта. Выбор объекта проектирования. Варианты применяемых материалов. Разработка эскизного варианта изделия. Изготовление спроектированного изделия. Экономические расчёты. Маркетинговые исследования. Художественное оформление изделия. Оценка качества. Защита проекта.

### Требования к уровню подготовки выпускников.

#### *Учащиеся должны*

##### **знать:**

- цели и значение семейной экономики;
- общие правила ведения домашнего хозяйства;
- роль членов семьи в формировании семейного бюджета;
- необходимость производства товаров и услуг как условия жизни общества в целом и каждого его члена;
- цели и задачи экономики, принципы и формы предпринимательства;
- сферы трудовой деятельности;
- принципы производства, передачи и использования электрической энергии;
- принципы работы и использование типовых средств защиты;
- о влиянии электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека;
- способы определения места расположения скрытой электропроводки;
- устройство бытовых электроосветительных и электронагревательных приборов;
- как строится дом;
- профессии строителей;
- как устанавливается врезной замок;
- основные правила выполнения, чтения и обозначения видов, сечений и разрезов на чертежах;
- особенности выполнения архитектурно-строительных чертежей;
- основные условия обозначения на кинематических и электрических схемах.

##### **уметь:**

- анализировать семейный бюджет;
- определять прожиточный минимум семьи, расходы на учащегося;
- анализировать рекламу потребительских товаров;
- выдвигать деловые идеи;
- осуществлять самоанализ развития своей личности;

- соотносить требования профессий к человеку и его личным достижениям;
- собирать простейшие электрические цепи;
- Содержание:  читать схему квартирной электропроводки;
- определять место скрытой электропроводки;
- подключать бытовые приёмники и счетчики электроэнергии;
- установить врезной замок;
- утеплять двери и окна;
- анализировать графический состав изображения;
- читать несложные архитектурно-строительные чертежи.

**Должны владеть компетенциями:**

- информационно-коммуникативной;
- социально-трудовой;
- познавательной-смысловой;
- учебно-познавательной;
- профессионально-трудовым выбором;
- личностным саморазвитием.

**Способны решать следующие жизненно-практические задачи:**

- использовать ПЭВМ для решения технологических, конструкторских, экономических задач и как источник информации;
- проектировать и изготавливать полезные изделия из конструкционных и поделочных материалов;
- ориентироваться на рынке товаров и услуг;
- определять расход и стоимость потребляемой энергии;
- собирать модели простых электротехнических устройств.

**Оценочные и методические материалы.**

***Примерные нормы оценок знаний и умений учащихся по устному опросу***

**Оценка «5»** ставится, если учащийся:

- полностью освоил учебный материал;
- умеет изложить его своими словами;
- самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами;
- правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

**Оценка «4»** ставится, если учащийся:

- в основном усвоил учебный материал, допускает незначительные ошибки при его изложении своими словами;
- подтверждает ответ конкретными примерами;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

**Оценка «3»** ставится, если учащийся:

- не усвоил существенную часть учебного материала;

допускает значительные ошибки при его изложении своими словами;  
затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами;  
Содержание:  
слабо отвечает на дополнительные вопросы.

**Оценка «2»** ставится, если учащийся:

почти не усвоил учебный материал;  
не может изложить его своими словами;  
не может подтвердить ответ конкретными примерами;  
не отвечает на большую часть дополнительных вопросов учителя.

**Оценка «1»** ставится, если учащийся:

полностью не усвоил учебный материал;  
не может изложить знания своими словами;  
не может ответить на дополнительные вопросы учителя.

***Примерные нормы оценок выполнения учащимися графических заданий и лабораторно-практических работ***

**Отметка «5»** ставится, если учащийся:

творчески планирует выполнение работы;  
самостоятельно и полностью использует знания программного материала;  
правильно и аккуратно выполняет задание;  
умеет пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями, приборами и другими средствами.

**Отметка «4»** ставится, если учащийся:

правильно планирует выполнение работы;  
самостоятельно использует знания программного материала;  
в основном правильно и аккуратно выполняет задание;  
умеет пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями, приборами и другими средствами.

**Отметка «3»** ставится, если учащийся:

допускает ошибки при планировании выполнения работы;  
не может самостоятельно использовать значительную часть знаний программного материала;  
допускает ошибки и неаккуратно выполняет задание;  
затрудняется самостоятельно использовать справочную литературу, наглядные пособия, приборы и другие средства.

**Отметка «2»** ставится, если учащийся:



не может правильно спланировать выполнение работы;

не может использовать знания программного материала;

Содержание:

допускает грубые ошибки и неаккуратно выполняет задание;

не может самостоятельно использовать справочную литературу, наглядные пособия, приборы и другие средства.

**Отметка «1»** ставится, если учащийся:

не может спланировать выполнение работы;

не может использовать знания программного материала;

отказывается выполнять задание.

### ***Проверка и оценка практической работы учащихся***

«5» - работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с соблюдением технологической последовательности, качественно и творчески;

«4» - работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с соблюдением технологической последовательности, при выполнении отдельных операций допущены небольшие отклонения; общий вид изделия аккуратный;

«3» - работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с нарушением технологической последовательности, отдельные операции выполнены с отклонением от образца (если не было на то установки); изделие оформлено небрежно или не закончено в срок;

«2» – ученик самостоятельно не справился с работой, технологическая последовательность нарушена, при выполнении операций допущены большие отклонения, изделие оформлено небрежно и имеет незавершенный вид.

### ***Критерии оценки проекта:***

1. Оригинальность темы и идеи проекта.
2. Конструктивные параметры (соответствие конструкции изделия; прочность, надежность; удобство использования).
3. Технологические критерии (соответствие документации; оригинальность применения и сочетание материалов; соблюдение правил техники безопасности).
4. Эстетические критерии (композиционная завершенность; дизайн изделия; использование традиций народной культуры).
5. Экономические критерии (потребность в изделии; экономическое обоснование; рекомендации к использованию; возможность массового производства).

6. Экологические критерии (наличие ущерба окружающей среде при производстве изделия; возможность использования вторичного сырья, отходов производства; экологическая безопасность).

7. Информационные критерии (стандартность проектной документации; использование дополнительной информации).

#### **Перечень учебно-методического обеспечения.**

##### **Для учащихся.**

Технология 5 кл. В. Д. Симоненко, А. Т. Тищенко, П. С. Самородский; под редакцией В. Д. Симоненко. – М.: Просвещение, 2007; а также дополнительных пособий:

Технология 6 кл. В. Д. Симоненко, А. Т. Тищенко, П. С. Самородский; под редакцией В. Д. Симоненко. – М.: Просвещение, 2006; а также дополнительных пособий:

Технология: учебник для учащихся 7 кл. общеобразовательных учреждений (вариант для мальчиков) / В. Д. Симоненко, А. Т. Тищенко, П. С. Самородский; под ред. В. Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2006.

*Технология.* 8 класс: учебник для учащихся 8 класса общеобразовательных учреждений. – 2-е изд., перераб. / под ред. В. Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2006. – 208 с.: ил.

*Твоя профессиональная карьера:* учебник для учащихся 8–9 классов общеобразовательной школы / под ред. В. Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2006. – 240 с.

*Симоненко, В. Д.* Технология: учебник для учащихся 9 класса общеобразовательной школы / В. Д. Симоненко, А. Н. Богатырев, О. П. Очинин и др.; под ред. В. Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2004. – 288 с.

*Бейкер, Х.* Плодовые культуры / Х. Бейкер. – М.: Мир, 1990.

##### **Для учителя.**

А.К. Бешенков. Технология. Технический труд: Мметод. Пособие: 5-7 кл. – М.: Аркти, 2000.

В.И. Коваленко и др. Дидактический материал по трудовому обучению: Технология обработки древесины: 5-7 кл. – М.: Просвещение, 2001.

В.И. Коваленко и др. Дидактический материал по трудовому обучению: Технология обработки металлов: 5-7 кл. – М.: Просвещение, 2001.

А.В. Леонтьев Введение в предпринимательство. – М.: Дрофа, 1999.

Материалы для подготовки и проведения экзамена: Технология 9 кл., сост. А.В.Марченко и др. - М.: Просвещение, 2002.

В.Д. Симоненко Основы семейной экономики. – М.: Вита-пресс, 1999.

Справочник по техническому труду, под ред. А.Н.Ростовцева и др. – М.: Просвещение, 1996.

Программы общеобразовательных учреждений: Твоя профессиональная карьера: 8-9 кл. – Просвещение, 2000

Содержание:

Содержание: