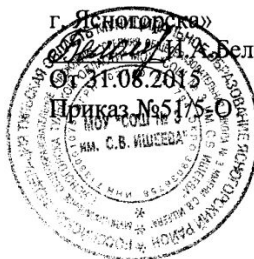


Рассмотрено:
методическим советом
от 28.08.2015 ИИ

Принято
педагогическим советом
от 31.08.2015 №1

Утверждено.
Директор МОУ «СОШ №3
им. С.В. Ишеева
г. Ясногородская»
Беломытцева



Рабочая программа
элективного курса
«Обществознание - абитуриенту»
11 класс

Пояснительная записка

Рабочая программа элективного курса по обществознанию для 11 класса «Обществознание - абитуриенту» составлена в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта среднего (полного) общего образования, авторской программой Боголюбова Л.Н., Городецкой Н.И., Иванова Л.Ф., Матвеева А.И. «Обществознание 10-11 классы», Просвещение, 2009 г. Рабочая программа элективного курса рассчитана на 17,5 часов.

Важнейшим показателем качества образования является объективная оценка качества знаний и учебных навыков учащихся. Формирование государственной системы объективного контроля качества образования является одной из актуальных задач, стоящих перед обществом и государством. К числу важнейших вопросов современной государственной политики в области образования относится обеспечение государственных гарантий реализации конституционных прав граждан на образование, прежде всего обеспечение равного доступа молодых людей к полноценному образованию. Элективный курс включает материал школьного курса «Обществознание», который проверяется на едином государственном экзамене. Структура курса соответствует Стандарту среднего (полного) образования по предмету, на основе которого составлены экзаменационные задания — контрольно-измерительные материалы (КИМы) ЕГЭ.

В элективном курсе представлены следующие разделы: «Общество», «Духовная жизнь общества», «Человек», «Познание», «Политика», «Социальные отношения», которые доставляют ядро содержания общественного образования, проверяемого в рамках ЕГЭ. Разделы «Право» и «Экономика» изучаются по отдельным программам элективных курсов. Это усиливает практическую направленность курса.

Настоящий курс позволит активно вовлечь учащихся в процесс познания и эффективно подготовить учащихся к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

Цель курса

- повышение качества подготовки к ЕГЭ.
- Повторить темы, вызывающие наибольшие трудности содержательного характера; обеспечить систематизацию, углубление и обобщение знаний и умений учащихся в рамках обществоведческого курса для более успешной сдачи ЕГЭ.
- Формировать умения, актуализированные целью и содержанием обществоведческой подготовки в контексте готовности выпускников к ЕГЭ;
- Развивать методологическую культуру при операциях с понятиями, работе с диаграммами и статистической информацией, текстами различного вида, проблемно-познавательными заданиями, раскрытии смысла афористичного

высказывания.

Задачи курса:

- расширит[^], знания учащихся по обществознанию;
- создать условия для формирования и развития у учащихся теоретических знаний в области обществознания;
- повысить уровень знаний и умений, которые позволят учащимся успешно сдать экзамены.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Программа элективного курса предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. Предполагается, что участие в элективном курсе обеспечивает развитие у учащихся следующих умений:

- распознавать признаки понятий, характерные черты социального объекта, элементы его описания;
- сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия;
- соотносить обществоведческие знания с социальными реалиями, их от ражающими;
- оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;
- анализировать и классифицировать социальную информацию, представленную в различных знаковых системах (схема, таблица, диаграмма);
- распознавать понятия и их составляющие: соотносить видовые понятия с родовым и исключать лишнее;
- устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями;
- применять знания о характерных чертах, признаках понятий и явлений, социальных объектах определенного класса, осуществляя выбор необходимых позиций из предложенного списка;
- различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы;
- называть термины и понятия, социальные явления, соответствующие предлагаемому контексту, и применять в предлагаемом контексте обществоведческие термины и понятия;
- перечислять признаки какого-либо явления, объекты одного класса и т. п.;
- раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия социально-гуманитарных наук; приводить примеры определенных общественных явлений, действий, ситуаций;
- применять социально-гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества;
- осуществлять комплексный поиск, систематизацию и интерпретацию социальной информации по определенной теме из оригинальных неадаптированных текстов (философских, научных, правовых, политических, публицистических);
- формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний

собственные суждения и аргументы по определенным проблемам.

Это позволит преодолеть определенный психологический барьер перед экзаменом, связанный с незнанием большинства экзаменуемых, как им следует оформить результат выполненного задания.

Ожидаемый результат. В результате изучения курса учащиеся получают знания и смогут проконтролировать уровень усвоения того или иного раздела, выполнить задания различной сложности и качественно сдать ЕГЭ.

Программа предоставляет материал курса «Обществознание», который проверяется на едином государственном экзамене.

Структура курса соответствует кодификатору элементов содержания по предмету, на основе которого составлены экзаменационные задания — кон трольно-измерительные материалы ЕГЭ.

Основное содержание (17,5 часов)

Тема 1. ОБЩЕСТВО (3 часа)

Социум как особенная часть мира. Системное строение общества. Общество как динамичная система. Взаимосвязь общества и природы. **Сферы общественной жизни** Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер общества. Социальные институты. Общественные отношения. **Многовариантность общественного развития.**

Типология общества. Доиндустриальное (аграрное или традиционное), индустриальное, информационное (постиндустриальное) общество. Понятие общественного прогресса. Противоречивость прогресса. Научно-техническая революция (НТР) и ее социальные последствия. Процессы глобализации и становление единого человечества. Глобальные проблемы человечества

Тема 2. ДУХОВНАЯ ЖИЗНЬ ОБЩЕСТВА (2,5 час)

Культура и духовная жизнь Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная. Доминирующая культура: суб- и контркультуры. Средства массовой информации. Искусство, его формы, основные направления **Наука** Образование и самообразование. Социальная и личностная значимость образования. Мораль, ее категории. Нравственная культура. Тенденции духовной жизни современной России.

Религия Религия как феномен культуры. Роль религии в жизни общества. Религиозное сознание и религиозные ценности. Мировые религии.

Тема 3. ЧЕЛОВЕК (3 часа)

Человек Антропология: теория происхождения человека. Человек как результат биологической, социальной и культурной эволюции. Бытие человека. **Деятельность** Структура и мотивы человеческой деятельности. Потребности, их классификация. Виды деятельности. Труд. Творчество. Учение. Общение и деятельность, их соотношение. Функции общения.

Индивид, индивидуальность, личность Человек как личность, ее социализация и

воспитание. Цель и смысл жизни человека. Самопознание. Поведение. Свобода и ответственность личности

Тема 4. ПОЗНАНИЕ (3 часа)

Познание мира Познание человеком мира и самого себя. Познание и знание. Формы познания: чувственное и рациональное, истинное и ложное. **Истина, ее критерии** Истина и ее критерии. Агностицизм. Объективная истина. Субъективная истина. Относительность истины.

Многообразие форм человеческого познания Научное познание и его особенности. Основные методы научных исследований. Ненаучное познание. Социальное познание. Исторические факты, их интерпретация и оценка. Науки о человеке и обществе.

Тема 5. ПОЛИТИКА (3 часа)

Политика и ее роль в жизни человека Политика как деятельность. Субъекты и объекты политики. Структура политической сферы. Власть, ее происхождение и виды. Разделение властей. Политическая система, ее структура и функции. Признаки, функции, формы государства. Государственный аппарат. Национально-государственное устройство.

Политическое участие граждан Избирательные системы. Выборы, референдумы. Политические партии и движения. Многопартийность. Политическая идеология.

Политический режим Типы политических режимов: демократический, авторитарный и тоталитарный политические режимы.

Политическое участие граждан Местное самоуправление. Гражданское общество. Правовое государство. Признаки правового государства. Политическая жизнь современной России.

Политическая культура Политические знания. Политические ценностные ориентации. Способы практических политических действий. Охлократия. Политическое сознание.

Тема 6. СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ (3 часа)

Социальные отношения и взаимодействия Многообразие социальных групп, их классификации. Социальный статус. Социальная роль. **Неравенство и социальная стратификация** Социальная стратификация. Социальная мобильность.

Вертикальная мобильность. Горизонтальная мобильность. Люмпены. Маргиналы.

Социальные нормы Отклоняющееся поведение, его формы и проявления. Социальный контроль и самоконтроль.

Семья и брак как социальные институты Семья как социальный институт и малая группа. Тенденции развития семьи.

Этнические общности Межнациональные отношения. Национальное самосознание. Социальный конфликт и пути его разрешения. Шовинизм. Толерантность. Национальная политика.

Тематическое планирование элективного курса

№ уро ка	Название раздела, темы	Количество часов
	Раздел 1. Общество	3 часа
1	Социум как особенная часть мира. Системное строение общества. Общество и природа. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер общества. Социальные институты.	1
2	Многовариантность общественного развития. Типология общества. Понятие общественного прогресса. Процессы глобализации и становление единого человечества. Глобальные проблемы человечества	1
3	Решение тематического теста	1
	Раздел 2. Духовная жизнь общества	2,5 часа
4	Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная; молодежная субкультура. Искусство, его формы, основные направления Наука. Социальная и личностная значимость образования. Мораль. Нравственная культура.	1 час
5	Религия. Роль религии в жизни общества. Мировые религии Решение тематического теста	1,5
	Раздел 3. Человек	3 час

б

№ уро ка	Название раздела, , темы	Количество часов

6	Человек Антропогенез: теория происхождения человека. Человек как результат биологической, социальной и культурной эволюции. Бытие человека. Деятельность Структура и мотивы человеческой деятельности. Потребности, их классификация. Виды деятельности. Труд. Творчество. Учение. Общение и деятельность, их соотношение. Функции общения.	1
7	Индивид, индивидуальность, личность Человек как личность, ее социализация и воспитание. Цель и смысл жизни человека. Самопознание. Поведение. Свобода и ответственность личности	1
8	Решение тематического теста	1
Раздел 4. Познание		3 часа
9	Познание мира Познание человеком мира и самого себя. Познание и знание. Формы познания: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Истина, ее критерии Истина и ее критерии. Агностицизм. Объективная истина. Субъективная истина. Относительность истины.	1
10	Многообразие форм человеческого познания Научное познание и его особенности. Основные методы научных исследований. Ненаучное познание. Социальное познание. Исторические факты, их интерпретация и оценка. Науки о человеке и обществе.	1
11	Решение тематического теста	1
Раздел 5. Политика		3 часа
12	Политика и ее роль в жизни человека Политика как дея-	
№ УР О ка	Название раздела, , темы	Количество часов

	<p>тельность. Субъекты и объекты политики. Структура политической сферы. Власть, ее происхождение и виды. Разделение властей. Политическая система, ее структура и функции. Признаки, функции, формы государства. Государственный аппарат. Национально-государственное устройство.</p> <p><i>Политическое участие граждан</i> Избирательные системы. Выборы, референдумы. Политические партии и движения. Многопартийность. Политическая идеология.</p>	1 час
13	<p><i>Политический режим</i> Типы политических режимов: демократический, авторитарный и тоталитарный политические режимы.</p> <p><i>Политическое участие граждан</i> Местное самоуправление. Гражданское общество. Правовое государство. Признаки правового государства. Политическая жизнь современной России.</p>	1
14	<p><i>Политическая культура</i> Политические знания. Политические ценностные ориентации. Способы практических политических действий. Охлократия. Политическое сознание.</p> <p>Решение тематического теста</p>	1
Раздел 7. Социальные отношения		3 часа
15	<p><i>Социальные отношения и взаимодействия</i> Многообразие социальных групп, их классификации. Социальный статус. Социальная роль.</p> <p><i>Неравенство и социальная стратификация</i> Социальная стратификация. Социальная мобильность. Вертикальная мобильность. Горизонтальная мобильность. Люмпены. Маргиналы.</p> <p><i>Социальные нормы</i> Отклоняющееся поведение, его формы и проявления. Социальный контроль и самоконтроль.</p>	1 час
16	<p><i>Семья и брак как социальные институты</i> Семья как социальный институт и малая группа. Тенденции развития семьи.</p>	1 час
17	Решение тематического теста	1 час

Требования к уровню подготовки

В процессе обучения происходит формирование **основных знаний и умений**, проверяемых в рамках ЕГЭ:

- биосоциальная сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности,

- место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
 - необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
 - особенности социально-гуманитарного познания;
 - распознавать признаки понятий, характерные черты социального объекта, элементы его описания;
 - сравнивать социальные объекты, выявлять их общие черты и различия;
 - соотносить обществоведческие знания с социальными реалиями, их отражающими;
 - оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;
 - анализировать и классифицировать социальную информацию, представленную в различных знаковых системах (схема, таблица, диаграмма);
 - распознавать понятия и их составляющие: соотносить видовые понятия с родовым и исключать лишнее;
 - устанавливать соответствие между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями;
 - применять знания о характерных чертах, признаках понятий и явлений, социальных объектах определенного класса, осуществляя выбор необходимых позиций из предложенного списка;
 - различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы;
 - называть термины и понятия, социальные явления, соответствующие предлагаемому контексту, и применять в предлагаемом контексте обществоведческие термины и понятия;
 - перечислять признаки какого-либо явления, объекты одного класса и т. п.;
 - раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия социально-гуманитарных наук; приводить примеры определенных общественных явлений, действий, ситуаций;
 - применять социально-гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества;
 - осуществлять комплексный поиск, систематизацию и интерпретацию социальной информации по определенной теме из оригинальных, неадаптированных текстов (филологических, научных, правовых, политических, публицистических);
 - формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам.

Учебно-методическое обеспечение

1. Обществознание: учеб. для учащихся 10 кл. общеобразоват. учреждений: базовый уровень /Л.Н.Боголюбов, Ю.И.Аверьянов, Н.И.Городецкая и др. - 4 (5)-е изд. - М.: Просвещение, 2008-2010.
2. Обществознание: учеб. для учащихся 11 кл. общеобразоват. учреждений: базовый уровень /Л.Н.Боголюбов, Ю.И.Аверьянов, Н.И.Городецкая и др. - 4 (5)-е изд. - М.: Просвещение, 2008-2010.
3. Экономика **Автономов В.С.** базовый курс Учебник для 10-11 классов общеобразоват. учреждений. - М.: Вита-Пресс, 2007-2010.
4. Обществознание. Глобальный мир в XXI в. 11 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений /Л.Н.Поляков и др. - М.: Просвещение, 2008-2010
5. **Обществознание: 10 класс Учебник Профильный уровень Под редакцией Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лабезниковой, Н.М. Смирновой Москва «Просвещение» 2008г.**
6. **Обществознание» Икласс Учебник для общеобразовательных учреждений**
7. **Обществознание 11 кл. Профильный уровень Под редакцией Л.Н. Боголюбова, А.Ю., К.Х. Холодковского Москва 2009 г «Просвещение»**
8. **Липиц И.В. Экономика Книга 1,2. Москва «ВИТА - ПРЕСС», 1998.**
9. **Савицкая Е.В., Евсеева А.О. Самостоятельные и контрольные работы по экономике для 10 -11 классов Базовый и профильный уровень Москва «ВИТА - ПРЕСС» 2010.**

10. **«Право» 10 -11 класс Учебник для общеобразовательных учреждений Профиль ный уровень**
Под редакцией Л.Н. Боголюбова, А.Ю., Т.Е. Абовой, А.И. Матвеева Москва «Просвещение»
2008г.
11. **Т.В. Кашанина, А.В. Кашанин «Право» Учебник 10-11 классы Издательство «Вита» Москва**
2009г.
12. **Обществознание Икл. Методические рекомендации под ред. Л.Н. Боголюбова М.**
«Просвещение» 2007г.
13. **Обществознание 10 кл. поурочные планы 1,2 часть Автор-составитель: С.Н. Степань- ко Волгоград**
Из-во «Учитель» 2008г.
14. **Международное-гуманитарное право: учебно-методические материалы к курсам пра ва и**
обществознания. - М.: ФРИИ МП ФЗ, 2007.
15. **Материалы журнала «Преподавание истории и обществознания в школе» - 2009-2010.**
16. **//www.pish.ru - методический портал «Преподавание истории в школе»**
17. **//www.proshkolu.ru - портал «Про школу», клуб «Преподавание обществознания и**
права».

Пособия:

1. **Обществознание: полный справочник для подготовки к ЕГЭ /П.А. Баранов, А.В. Во ронцов,**
С.В. Шевченко; под ред. П. А. Баранова. — М.: АСТ :Астрель, 2009.
 2. **Бабленкова И.И. Обществознание: весь курс: для выпускников и абитуриентов. - М.: Эксмо,**
2009.
 3. **Тесты по обществознанию /Под ред. А.Л.Бойко. - Ростов-на Дону: издательский центр**
«МарТ», 2003. Махоткин А.В. Обществознание в схемах и таблицах. - М.: Эксмо,
2007-2010.
 4. **Головистикова А.Н. Правоведение в схемах и таблицах. - М.: Эксмо, 2008-2010.**
 5. **ЕГЭ-2008-2009. Обществознание. Федеральный банк экзаменационных материалов / Сост.**
Е.Л.Рутковская и др. - М.: Эксмо, 2009.
 6. **Задания ЕГЭ. Обществознание. - М.: ФИПИ, 2009.**
- 10
7. **Баранов П. А. Обществознание: полный справочник для подготовки к ЕГЭ / П. А. Ба ранов,**
А. В. Воронцов, С. В. Шевченко; под редакцией П. А. Баранова. - М.:АСТ: Астрель, 201 р.
 8. **Баранов П. А. Обществознание: 50 типовых вариантов экзаменационных работ для**
подготовки к ЕГЭ / П. А. Баранов, С. В. Щевченко; под ред. П. А. Баранова. - М.: АСТ:
Астрель, 2009.
 9. **Единственные реальные задания для подготовки к единому государственному экзаме ну.**
ЕГЭ-2009. Обществознание. - М.: Федеральный центр тестирования, 2011.
 10. **ЕГЭ 2011. Обществознание: сборник экзаменационных заданий / Сост. Е. ЛЛ Рутков- ская,**
О. В. Кишенкова, Е. С. Королькова и др. - М.: Эксмо, 2011.
 11. **Самое полное издание типовых вариантов реальных заданий ЕГЭ: 2011: Общество- знание /**
авт.-сост. О. А. Котова, Т. Е. Лискова. - М.: Астрель, 2011. (Федеральный ин ститут
педагогических измерений)
 12. **Чернышева О. А. Обществознание. ЕГЭ-2011. Вступительные испытания: учебно-**
методическое пособие. Ростов н/Д: Легион, 2011.
 13. **Школьный словарь по обществознанию: 10-11: пособие для учащихся / под ред. Л. Н.**
Боголюбова, Ю. И. Аверьянова. - М.: Просвещение, 2007.